



★ QUELLES PRATIQUES ADAPTER ?

Chaque facteur de réussite couvrant un ensemble de bonnes pratiques pour mieux rejoindre les familles isolées, il importe maintenant de préciser davantage ce que vous voulez faire. Par le biais d'activités dynamiques et originales, vous pourrez générer une multitude d'idées de pratiques à adapter portant sur les facteurs de réussite que vous avez choisis, tout en vous assurant de miser sur vos forces et de garder le cap vers la réponse aux besoins des familles isolées!

★ OBJECTIF

Sélectionner les pratiques à adapter pour mieux rejoindre les familles isolées.

PRÉALABLE	DURÉE	TAILLE DU GROUPE	MATÉRIEL
→ L'équipe de travail a choisi trois facteurs de réussite à améliorer en priorité.	120 minutes	6-12 participants	Tableau blanc et crayons Papier affiche Crayons-feutres Document évolutif

RESPONSABLES

Animation: _____

Matériel: _____

Gestion du temps: _____

Document évolutif: _____

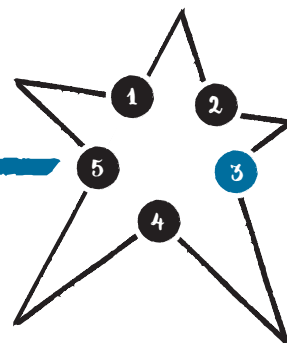
★ PRÉPARATION

1. Au tableau ou sur du papier affiche, écrivez la question et les consignes suivantes:

QUESTION:

Sur quelles forces, compétences ou habiletés pouvons-nous miser pour réussir à adapter nos pratiques?

1. Temps de réflexion en individuel: 1 minute
2. Générer des idées deux par deux: 2 minutes
3. Partager des idées en sous-groupes de quatre: 4 minutes
4. Retour en groupe



★ DÉROULEMENT:

PREMIÈRE PARTIE:

LA RÉFLEXION ÉCLAIR



PRÉSENTATION DES CONSIGNES (5 MINUTES)

Expliquez le but et le déroulement des étapes de la réflexion éclair en vous appuyant sur la question et les consignes précédemment écrites au tableau ou sur du papier affiche.

1. Il y aura d'abord une période de **réflexion individuelle en silence**. Pendant une minute, chaque participant réfléchit à la question et note ses idées sur une feuille.
2. Au signal, il faut former des paires pour **partager les idées et en trouver de nouvelles** pendant deux minutes.
3. Au signal, chaque paire se joint à une autre paire pour partager ses réflexions. Les participants doivent **dégager les éléments de leurs réflexions qui vont dans le même sens, les idées fortes qui ressortent du lot**. Cette partie dure 4 minutes.
4. Il y aura ensuite un retour en groupe.



RÉALISATION DE LA RÉFLEXION ÉCLAIR (10 MINUTES)

Procédez aux étapes de réflexion individuelle, deux par deux et en sous-groupes de quatre.

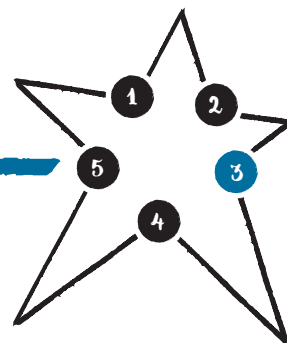
Minutez le temps et donnez le signal aux participants quand le moment est venu de passer à la prochaine étape.



RETOUR EN GROUPE (10 MINUTES)

À tour de rôle, demandez à **chaque sous-groupe de présenter ses meilleurs éléments de réponses**.

En groupe, **remplissez** la section « Forces, compétences, habiletés » du **document évolutif**.



★ DÉROULEMENT:

DEUXIÈME PARTIE:

LES QUESTIONS MOBILISANTES

1

DIVISION EN SOUS-GROUPES (5 MINUTES)

À l'aide du document évolutif, **rappelez les facteurs de réussite que le groupe souhaite améliorer en priorité.**

Invitez les participants à former des **sous-groupes de travail pour chaque facteur**. Les participants peuvent choisir le facteur qui les intéresse le plus.

2

FORMULATION DE QUESTIONS MOBILISANTES (25 MINUTES)

Demandez à chaque sous-groupe de **formuler son facteur de réussite sous la forme d'une question commençant par «Comment pourrions-nous...».**

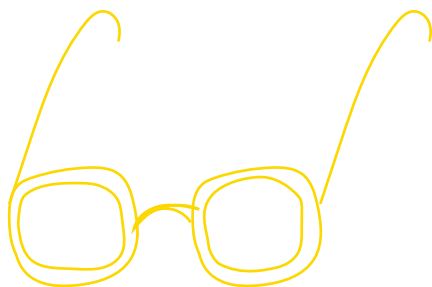
Exemple: Comment pourrions-nous adopter une approche globale?

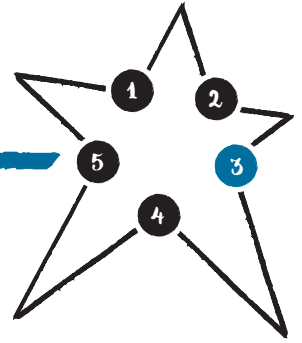
Ensuite, le sous-groupe doit **décliner la question en 15 autres questions**. Les questions doivent demeurer positives et permettre d'aborder le sujet sous plusieurs angles. Ces questions guideront le choix des pratiques à adapter.

Le sous-groupe **note ses questions sur une feuille de papier affiche**. Il est absolument nécessaire d'écrire **au moins 15 questions** puisque les meilleures idées arrivent surtout vers la fin!

Exemple:

- ➔ Comment pourrions-nous adopter une approche globale?
- ➔ Comment pourrions-nous mieux connaître ce que vivent les familles à l'extérieur de l'organisme?
- ➔ Comment pourrions-nous intégrer l'ensemble de la famille dans nos activités?
- ➔ Comment pourrions-nous répondre aux besoins qui n'ont pas de lien direct avec notre mission?
- ➔ Etc.





★ DÉROULEMENT:

DEUXIÈME PARTIE:

LES QUESTIONS MOBILISANTES



CHOIX DES QUESTIONS LES PLUS INSPIRANTES (25 MINUTES)

Chaque sous-groupe dispose de **10 minutes pour cibler les 5 questions** qui lui paraissent les plus inspirantes.

Demandez ensuite aux participants de **changer de place afin de former de nouveaux sous-groupes et de travailler sur un facteur de réussite différent.**

Le nouveau sous-groupe ainsi formé doit sélectionner les **3 questions qui, selon lui, proposent les opportunités d'adaptation des pratiques les plus intéressantes** pour l'organisation.



MISE EN COMMUN ET DISCUSSION (30 MINUTES)

Au tableau ou sur du papier affiche, **inscrivez les 3 questions retenues pour chaque facteur de réussite.**

Le groupe doit **choisir une seule question par facteur de réussite** en s'aidant des questions suivantes:

- ➔ Laquelle nous permettrait le plus d'utiliser nos forces, compétences et habiletés?
- ➔ Laquelle nous permettrait le mieux de répondre aux besoins des familles isolées?
- ➔ Laquelle est la plus réaliste en ce qui a trait à la faisabilité?



SYNTHÈSE (10 MINUTES)

En groupe, **remplissez** les sections suivantes du **document évolutif**:

- ➔ Questions mobilisantes retenues;
- ➔ Principales raisons motivant le choix;
- ➔ Retour sur l'activité.