

HIPPY QUÉBEC ORGANISME COMMUNAUTAIRE

NOTRE-DAME DE GRÂCE ET VERDUN

HIPPY [Home instruction for parents of preschool children] est un programme international qui offre de l'accompagnement à domicile pour soutenir les familles et favoriser le développement global des enfants. Les parents, accompagnés par des intervenants, animent un programme d'activités adaptées à l'âge de leur[s] enfant[s]. Le lien de confiance qui se développe entre les intervenants, les parents et les enfants est au cœur du processus. Il permet, d'une part, de favoriser un passage à l'école harmonieux et, d'autre part, de faciliter la démarche d'intégration sociale et linguistique des parents.

LA STRATÉGIE PAS À PAS

Entrer en contact

- La promotion du programme est principalement réalisée par le bouche à oreille : les familles qui y ont participé en parlent autour d'elles.
- Le programme bénéficie également de partenariats avec d'autres organismes communautaires, le CSSS ainsi qu'avec des écoles et des CPE qui réfèrent des familles.
- Des affiches sont placées dans les dépanneurs et certains magasins ciblés du quartier.
- Les intervenants du programme Hippy participent aux soirées d'information dans les écoles et sont présents le matin dans les services de garde en début d'année.

Favoriser la participation

- Le programme Hippy touche deux types de familles : les familles immigrantes nouvellement arrivées au Québec et les familles défavorisées. Le programme est structuré en 3 niveaux : pour les enfants de 3 ans, 4 ans et 5 ans. Les familles peuvent passer d'un niveau à un autre, en continu.
- Des intervenants visitent les familles à domicile une fois par semaine durant 30 semaines. Ils apportent aux parents les fiches d'activités, les livres et tout le matériel qui accompagne ces activités visant le développement global de l'enfant. À chaque rencontre, les intervenants expliquent aux parents les 5 activités à faire avec leurs enfants durant la semaine. Ils leur donnent des informations sur les compétences et apprentissages travaillés dans chaque activité, leur montrent des trucs pour animer et indiquent des pistes pour aller plus loin.

- Le principe de base du programme est d'accompagner les parents sans leur dire quoi faire. Le programme mise sur les habiletés des parents et les valorise. La même approche est préconisée pour les deux types de familles visées, mais sera adaptée selon les besoins spécifiques des parents [allophone, analphabète]. Le rythme du parent est respecté.
- Les intervenants transmettent les informations par des jeux de rôle, parents et intervenants jouant différents rôles [le parent, l'enfant].
- Le programme est offert en français et en anglais. Cependant les familles sont encouragées à utiliser leur langue maternelle pour animer les activités avec leurs enfants.
- Lors des ateliers, intervenants, parents et enfants collaborent et partagent leurs connaissances.

Développer le sentiment d'appartenance

- Le programme comporte un deuxième volet qui permet de brancher les familles sur la communauté et les ressources existantes, par le biais d'activités socialisantes de groupe [sorties et cafés-rencontres].
- Certains parents qui ont suivi le programme Hippy peuvent à leur tour devenir des intervenants et aller visiter de nouvelles familles.

LES CONDITIONS GAGNANTES

- Programme mis en application et testé dans plusieurs pays.
- Programme offert en continu, pour les enfants de 3, 4 et 5 ans.
- Des visites à domicile pour permettre de briser l'isolement des familles et développer un lien de confiance.
- Des activités de groupe pour favoriser la socialisation des familles.
- Programme qui favorise la culture d'échange de connaissances entre parents, d'égal à égal.
- Partenariat avec des CSSS, des écoles et des CPE.

LES DÉFIS ET LES SOLUTIONS

Défis

Inciter les familles à participer aux activités de groupe.

Solutions

Offrir le transport, prévoir un service de garde pour les enfants.

LES RÉSULTATS



- Les parents allophones pratiquent le français.
- Les parents acquièrent une meilleure connaissance du développement global de leur enfant.
- **Les liens parents-enfant sont renforcés.**
- Les parents sont moins isolés socialement.
- Les difficultés des enfants peuvent être dépistées, les parents découvrent les forces et faiblesses de leur enfant.
- Les parents prennent conscience et confiance en leurs compétences parentales.
- Les parents peuvent s'impliquer en devenant à leur tour des intervenants.