

## MAISON DE LA FAMILLE P. B. NOAILLES ORGANISME COMMUNAUTAIRE FAMILLES ET HALTE-GARDERIE

BORDEAUX-CARTIERVILLE

Dans un quartier multiculturel, trois haltes-garderies offrent des activités structurées et axées sur la socialisation des enfants par groupes d'âge, permettant aux parents de bénéficier d'un moment de répit, de vaquer à leurs occupations ou de suivre des formations de courte durée. Les haltes-garderies servent de passerelle pour attirer les familles vers les ateliers thématiques et les autres activités offertes par la Maison de la famille P.B. Noailles.

### LA STRATÉGIE PAS À PAS

#### *Entrer en contact*

- Des organismes communautaires du quartier réfèrent des familles aux haltes-garderies qui servent de porte d'entrée à l'organisme.
- Un partenariat avec un organisme qui s'occupe de l'intégration des nouveaux arrivants a été développé. Les parents qui y suivent des cours peuvent amener leurs enfants à la halte-garderie.

#### *Favoriser la participation*

- La halte-garderie est organisée par groupes d'âge : un groupe pour les 3 à 5 ans et un répit parental SIPPE pour les 0-18 mois ainsi qu'un groupe 0-2 ans pour les parents qui suivent des cours dans un autre organisme du quartier. Le répit parental SIPPE a été mis en place en partenariat avec le CSSS Bordeaux-Cartierville. Deux blocs de trois heures sont disponibles le matin et l'après-midi. Le service est gratuit. Les parents peuvent en bénéficier toute l'année ou pour un service de dépannage.
- Une fois par mois, une bibliothécaire anime une heure du conte à la halte-garderie en présence des parents.
- Des bénévoles et intervenants qualifiés (éducation à l'enfance, psychologie, éducation spécialisée, etc.) appuient les éducatrices.
- Les éducatrices informent les familles des services et des ateliers offerts par l'organisme, notamment un atelier de préparation à l'école (apprentissage de l'alphabet, éveil à la lecture et à l'écriture, activités psychomotrices) offert deux jours par semaine aux enfants de trois à cinq ans.
- L'organisme offre également des ateliers « Y'a personne de parfait » [YAPP] ainsi que des formations sur les habiletés parentales (estime de soi, troubles du sommeil, planification des activités). Chaque parent est libre d'échanger. Les parents qui assistent aux ateliers laissent leurs enfants à la halte-garderie.

## Développer le sentiment d'appartenance

- Les intervenantes connaissent les ressources du milieu et peuvent référer les familles. Les organismes du milieu envoient aussi les familles à la halte-garderie.
- L'organisme est en réseau avec le Centre d'action bénévole de Bordeaux-Cartierville et le Centre d'action bénévole ABC, qui regroupent les étudiants des deux cégeps du quartier, ainsi qu'avec le réseau des Associés bénévoles qualifiés au service des jeunes. Des stagiaires des Universités de Montréal et de l'Université du Québec à Montréal, inscrits dans des programmes connexes, font du bénévolat dans les différents services de l'organisme. Ce réseautage permet de recruter des bénévoles et des intervenants qualifiés pour appuyer les éducatrices de la halte-garderie.

## LES CONDITIONS GAGNANTES

- Une **halte-garderie** avec différents groupes d'âge qui permet aux familles d'avoir accès à un service de garde structuré tout en offrant aux enfants un espace où socialiser entre eux.
- Une **halte-garderie ouverte à tous pour dépanner** les familles en cas d'urgence, lors d'une journée pédagogique, les vacances annuelles des RSG ou des vacances de Noël.
- **Des ateliers de préparation à l'école** pour permettre aux enfants qui ne sont pas inscrits dans un service de garde d'acquies les outils nécessaires pour leur passage à l'école.
- Des **partenariats avec les organismes** du quartier pour entrer en contact avec de nouvelles familles.
- **Des ateliers thématiques et des formations** qui permettent de renforcer les compétences des parents, de briser l'isolement et d'offrir des repères aux familles nouvellement arrivées.
- Des ententes avec des institutions d'enseignement et des réseaux de bénévoles pour attirer des **bénévoles et intervenants qualifiés dans des champs de compétences connexes à la mission de l'organisme.**

## LES DÉFIS ET LES SOLUTIONS

### Défis

Les éducatrices passent beaucoup de temps à intégrer les nouveaux enfants qui sont là pour une courte période de temps, les dynamiques de groupe changent constamment.

Faire participer les familles aux activités parents-enfants de l'organisme.

### Solutions

La présence de bénévoles et d'intervenants permet aux éducatrices de partager les tâches et de se concentrer sur les enfants qui demandent plus d'attention.

Les activités sont offertes en fin de journée lorsque les parents sont disponibles.

Le réseautage et les partenariats avec d'autres organismes du milieu permettent d'entrer en contact avec de nouvelles familles et d'offrir des activités complémentaires.

## LES RÉSULTATS



- Les familles se rencontrent, partagent leurs défis entre elles, brisent leur isolement.
- Les enfants qui fréquentent la halte-garderie développent leur autonomie et leurs habilités, socialisent et sont mieux préparés pour l'école.
- Les organismes communautaires du quartier bénéficient de la halte-garderie qui favorise la participation des familles à leurs activités.

## LES PROJETS

Un projet de psychomotricité dans les parcs l'hiver est en développement. Les éducatrices ont reçu une formation sur le thème de la motricité et pourront davantage travailler cet aspect du développement avec les enfants et leurs familles.