



J'APPRENDS AVEC MON ENFANT – JAME ORGANISME COMMUNAUTAIRE

VERDUN, VILLE SAINT-LAURENT, DORVAL-LACHINE,
LASALLE, SAINT-HENRI, CLINIQUE COMMUNAUTAIRE
DE POINTE SAINT-CHARLES

L'organisme offre un service de jumelage intergénérationnel et souvent interculturel entre un enfant de 5 à 10 ans et un bénévole qui se rend au domicile de l'enfant pour lui faire la lecture, à raison d'une heure par semaine. Le lecteur bénévole développe une relation de confiance avec l'enfant et lui permet de cheminer aux plans académique et personnel tout en encourageant le plaisir de la lecture.

LA STRATÉGIE PAS À PAS

Entrer en contact

- Les enfants sont référés par les écoles et les CLSC. Ce sont souvent des enfants avec des difficultés en lecture, dont beaucoup de nouveaux arrivants pour qui le français n'est pas la langue maternelle. Plusieurs enfants ont des troubles d'apprentissage et sont suivis en orthopédagogie à leur école.

Favoriser la participation

- Le jumelage s'échelonne sur une ou deux années, selon les besoins des enfants et à la demande des parents. Deux coordonnatrices ont la responsabilité de recruter et de former les bénévoles, d'organiser les jumelages et d'effectuer un suivi régulier. Les bénévoles doivent posséder certaines qualités interpersonnelles : ouverture d'esprit, respect d'autrui, sens de l'écoute. Les coordonnatrices prennent en compte le tempérament et les besoins de l'enfant dans le choix du lecteur bénévole.
- Une première visite à domicile est faite par les coordonnatrices pour évaluer les besoins de l'enfant et pour expliquer la démarche aux parents. Ces derniers signent une entente morale selon laquelle ils s'engagent à favoriser l'heure de lecture en offrant un environnement calme, sans télévision, etc. Les coordonnatrices expliquent aussi aux parents comment ils peuvent soutenir leur enfant au quotidien dans ses apprentissages. L'important étant de valoriser et d'encourager la lecture à la maison.
- Le lecteur bénévole passe une heure par semaine à faire la lecture à domicile avec l'enfant. La lecture se fait de façon conviviale et inclusive, pendant que les parents font la cuisine, les frères et les sœurs s'approchent, dessinent à la même table, font leurs devoirs.

- Le choix des livres dépend des centres d'intérêt de l'enfant, de son âge et de son tempérament. Une collection de livres en langues étrangères est aussi disponible pour les parents.
- Les coordonnatrices offrent un appui aux bénévoles et trouvent des solutions en cas de problèmes. Par exemple, pour aider un enfant qui montre des signes d'hyperactivité, les coordonnatrices ciblent des livres plus appropriés [livres animés, livres avec des jeux ou sonores], donnent des trucs.
- Des mini-cercles de lecture sont organisés dans certaines écoles pour pallier la liste d'attente du service de jumelage à domicile. Un lecteur bénévole fait la lecture à un groupe de quatre enfants inscrits au service de garde.

Développer le sentiment d'appartenance

- Les bénévoles ont l'occasion de se rencontrer lors des formations offertes par l'organisme. Des auteurs et illustrateurs jeunesse ainsi que des experts en éducation et en littératie familiale viennent y présenter leur travail ou faire une conférence. Une fête de fin d'année est organisée pour rassembler les familles, les bénévoles et l'équipe de l'organisme.
- L'organisme anime des ateliers pour des groupes de parents dans les organismes famille, les écoles, les CPE, etc. Les coordonnatrices répondent aux préoccupations des parents par rapport à la lecture [souvent pour les 0-5 ans]. Des ateliers d'éveil à la lecture et de littératie familiale sont aussi offerts dans les milieux pour les intervenants.
- L'organisme participe à 12 tables de concertation (Ville-Saint-Laurent, Lachine et Verdun) et à plusieurs sous-comités.
- En partenariat avec la table de concertation Petite Enfance de Lachine et du comité ÉLÉ, 20 trousse thématiques d'animation ont été créées pour les intervenants qui travaillent avec de jeunes enfants. Chaque trousse contient cinq livres thématiques et du matériel d'animation.

LES CONDITIONS GAGNANTES

- La **lecture à domicile** facilite le développement d'une relation intime et amicale pour mettre l'enfant en confiance et permet aux parents et à la fratrie de bénéficier d'un modèle qu'ils pourront reproduire à leur tour. La lecture à domicile est aussi une stratégie pensée pour **accommoder les familles** en leur évitant les déplacements, en plus d'être un **service gratuit**.
- La lecture sert de prétexte pour offrir un **appui global** aux enfants, leur permettre de développer leur estime de soi et leur autonomie, tout en s'améliorant au plan académique et en développant de nouveaux centres d'intérêt.
- **L'expertise et le soutien des coordonnatrices** permettent de trouver le bénévole qui convient à chaque enfant et de s'assurer du bon déroulement des jumelages.
- Un vaste **choix de livres** pour répondre aux besoins spécifiques des enfants et mieux les intéresser à la lecture.
- Des **moments de rassemblement** pour les bénévoles afin de les fidéliser et de développer un sentiment d'appartenance à l'organisme.
- Des **mini-cercles de lecture** pour offrir du soutien à de petits groupes d'enfants en attendant un jumelage.
- Des **ateliers d'éveil à la lecture et de littératie familiale ainsi que des trousse thématiques d'animation** pour outiller les familles et les intervenants en petite enfance.
- Une **collaboration entre partenaires** [CPE, écoles, bibliothèque, organismes famille, JAME] autour de la lecture pour mieux appuyer les enfants



LES DÉFIS ET LES SOLUTIONS

Défis

Un taux de roulement important des bénévoles.

Certains bénévoles ne peuvent plus s'impliquer parce que les déplacements demandent trop de temps.

Une **liste d'attente** de plusieurs mois.

JAME offre ses services dans plusieurs territoires, ce qui multiplie les rencontres avec les Tables de concertation et les sous-comités. Une implication exigeante en terme de temps.

Solutions

L'équipe privilégie les bénévoles qui peuvent s'impliquer à long terme. Les conditions du jumelage sont expliquées dès la première entrevue avec les bénévoles qui sont aussi sensibilisés à l'importance de ne pas abandonner en cours de route.

Dans la mesure du possible, les coordonnatrices privilégient un jumelage dans un même quartier. Elles ont aussi mis sur pied un service de covoiturage pour les conférences et autres événements de groupe.

L'organisme a mis en place des cercles de lecture qui permettent de rejoindre plusieurs enfants à la fois, en attendant d'obtenir un jumelage à domicile.

Chaque année, l'organisme priorise ses engagements. Pour l'instant, il ne participe pas aux concertations dans le Sud-Ouest ni à LaSalle.



LES RÉSULTATS

- Les enfants s'intègrent mieux à l'école, développent leur estime de soi et leur autonomie, maîtrisent mieux le français.
- Les familles dont les enfants sont jumelés bénéficient du contact avec le lecteur bénévole, ce dernier peut devenir une personne ressource, favoriser l'intégration à la communauté tout en offrant un modèle à reproduire pour faire la lecture à la maison.
- Les partenaires du milieu consultent l'organisme JAME et bénéficient de son expertise pour développer des projets et des activités d'éveil à la lecture.
- Les intervenants en petite enfance bénéficient des troussees d'animation.

LES PROJETS

Développer de nouvelles troussees d'animation; service de consultation pour la création de coins lecture dans les organismes famille; projet pilote *Lecteurs en herbe* sur un toit vert en partenariat avec un organisme écologique [éveil à la lecture et à la nature] pour enfants de 4-5 ans de milieu défavorisé]; développer des sacs d'histoires pour familles allophones.